

## 国家通用语言文字应知应会（20问）

### 1. 我校语委何时成立的？成员有哪些？

答：为切实加强学校语言文字规范化工作的领导，2022年，我校成立了由党总支书记、校长共同担任组长的语言文字工作领导小组，职能等同于语委。党政办、教务处、学生处、专业系等部门负责人担任小组成员。

### 2. 我校语言文字工作委员会办公室设在哪个部门？

答：教务处。

### 3. 为迎接语言文字工作规范化达标建设评估工作，学校做了哪些部署和具体工作？

答：党总支书记、校长先后主持召开专项工作会议，部署有关工作。学校积极筹备迎评各项工作，多次召集迎评会议，讨论制订工作方案。为学深悟透语言文字知识，组织动员师生多渠道积极学习了解相关知识。

### 4. 我校语言文字规范化工作有哪些制度保障？

答：学校先后出台了《上海兴伟学院语言文字工作委员会章程》、《上海兴伟学院关于加强语言文字规范化工作的实施意见》、《关于成立上海兴伟学院语言文字工作领导小组的决定》、《上海兴伟学院语言文字工作校内部门分工负责制度》、《上海兴伟学院公文格式规范》、《上海兴伟学院网站信息发布规范及流程》、《上海兴伟学院教学大纲编写规定》、《上海兴伟

学院高校教师资格证认定工作实施办法》等。

5. 为提高学生语言文字规范化水平，我校开设了哪些相关课程？

答：《大学语文》、《中国概况》、《中国书画鉴赏》、《爱的语言练习》、《诗歌入门》、《从孔子到王阳明》、《文本、戏剧与电影》、《中国文化史概论》等

6. 我校推行过哪些语言文字相关活动？

答：每年9月第三周的推广普通话宣传周（推普周）；书法大赛；经典诵读；诗歌朗诵；辩论赛（校内培训选拔）；专题讲座；集中学习等

7. 2000年10月31日全国九届人大常委会第十八次会议通过什么法？

答：《中华人民共和国国家通用语言文字法》

8. 《中华人民共和国国家通用语言文字法》所称的国家通用语言文字是指？

答：普通话和规范汉字。

9. 应该怎样处理好普通话与方言的关系？

答：推广普通话与发展方言并重。

10. 国家通用语言文字以什么作为拼写和注音工具？

答：汉语拼音方案。

11. 学校的教育教学用语用字是什么？

答：普通话和规范汉字。

12. 教科书中关于网络语汇如何正确使用？

答：不得使用不符合现代汉语词汇和语法规规范得网络语汇。

13. 除另有规定外，学位论文应当使用\_\_\_\_撰写？

答：国家通用语言文字。

14. 什么是普通话？

答：普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规规范的现代汉民族共同语。

15. 什么是规范汉字？

答：规范汉字是指经过整理简化并由国家以《简化字总表》与《通用规范汉字表》的形式，正式公布的简化字与传承字。

16. 什么是不规范汉字？

答：繁体字和异体字、二简字、错别字和生造字等。

### 17. 什么情况下允许使用繁体字、异体字？

答：国家通用语言文字法第十七条对允许繁体字、异体字保留或使用的“特殊”情形作出了规定：

- ①文物古迹
- ②姓氏中的异体字
- ③书法、篆刻等艺术作品
- ④题词和招牌中的手书字
- ⑤出版、教学、研究中需要使用的
- ⑥经国务院有关部门批准的特殊情况

### 18. 常见不规范案例有哪些？

答：①繁体字的不恰当使用。繁体字主要集中在一些商店、宾馆牌匾中，也有少数出现于广告里。在取得的这类样本中，有些完全使用繁体字；有些是在同一个牌匾或题词中，繁体字、简体字夹杂使用；有的完全用繁体字，有些是在同一个字中半繁半简；有的是书写错误、笔画走样。

②二简字。1977年公布的《第二次汉字简化方案(草案)》，不久废止，如：“蛋白质”中的“旦”字，“板蓝根”中的“兰”字等》。

### 19. 语言文字达标校建设的主要目标：

答：一是夯实推广普及国家通用语言文字主渠道、主阵地；二是进一步提升推广普及国家通用语言文字主力军——教师的应用能力和素养；三是进一步推动国家通用语言文字规范化应用与教育教学深度融合；四是进

一步推动中华优秀传统文化弘扬、传承。实施科教兴国战略和人才强国战略。

## 20. 语言文字达标校建设的总体目标：

答：①打造全社会语言文字规范化建设的示范标杆；

②培养学生“一种能力、两种意识”：**一种能力**：语言文字应用能力；**两种意识**：自觉规范使用国家通用语言文字的意识；自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

### 教师目标：

- ①熟悉党和国家语言文字方针政策及法律法规。
- ②普通话水平达标。
- ③汉字应用规范、书写优美。
- ④具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力。
- ⑤熟练掌握语言文字规范标准。
- ⑥具有高度的文化自觉和文化自信。
- ⑦具有自觉推广国家通用语言文字和中华优秀传统文化的意识和自豪感。

### 学生目标：

- ①普通话水平达标，口语表达清晰达意，交流顺畅。
- ②掌握相应的应知应会的规范汉字和汉语拼音，具有与学段相适应的书面写作能力、朗读水平和书写能力，高校学生应具有一定的书法鉴赏能力。
- ③具有对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。